

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
(МБУ ДО СШ № 3 г. Ставрополя)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим (тренерским) советом
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования спортивной
школы № 3 города Ставрополя

протокол
от 28.03.2025 № 02

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
спортивной школы № 3 города Ставрополя

Н.Л. Крыжановская

31 марта 2025 год



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ № 3
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
ЗА 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Ставрополь, 2025 год

Самообследование МБУ ДО СШ № 3 г. Ставрополя проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в порядке, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с использованием показателей деятельности организации дополнительного образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение № 5).

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование (сокращенное)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 3 города Ставрополя (МБУ ДО СШ № 3 г. Ставрополя)
Тип учреждения	учреждение дополнительного образования
Вид учреждения	спортивная школа
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет комитет физической культуры и спорта администрации города Ставрополя тел. 8 (8652) 26-18-61, 8 (8652) 29-75-32
Юридический адрес	355008, пр. Карла Маркса, 15, город Ставрополь, Ставропольский край, Российская Федерация тел. 8 (8652) 50-08-97
Фактический адрес	355008, пр. Карла Маркса, 15, город Ставрополь, Ставропольский край, Российская Федерация тел. 8 (8652) 50-08-97
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на образовательную деятельность № Л035-01217-26/00653190 выдана Министерством образования Ставропольского края 26.05.2023 Настоящая лицензия предоставлена на срок: бессрочно. Приказ Министерства образования Ставропольского края от 26.05.2023 № 208-л
E-mail:	dushkola@mail.ru
Официальный сайт	http://mbudosh3.ru

1.2. Руководители образовательного учреждения

Директор – Крыжановская Наталья Леонидовна

Заместители директора:

Деркачёва Ольга Юрьевна – заместитель директора (в должностные обязанности которого входит деятельность по спортивно-массовой работе);

Бубнова Нелли Николаевна - заместитель директора (в должностные обязанности которого входит деятельность по учебно-воспитательной работе);

Галаган Александр Александрович - заместитель директора (в должностные обязанности которого входит деятельность по административно-хозяйственной части).

Оценка системы управления учреждением:

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

1.3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

МБУ ДО СШ № 3 г. Ставрополя осуществляет свою деятельность на основании лицензии, выданной Министерством образования Ставропольского края, по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности.

Цель деятельности учреждения:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности;
- осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- охраны и укрепления здоровья, отдыха обучающихся;
- физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- физическое совершенствование;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков;
- развитие у обучающихся способностей в избранном виде спорта;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса.

Основными задачами деятельности учреждения являются:

- развитие массового спорта и популяризация физической культуры;
- способствование самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям детей и подростков;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

МБУ ДО СШ № 3 г. Ставрополя располагает необходимыми организационно-педагогическими условиями на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами физкультурно-спортивной направленности.

Программы разработаны учреждением на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих работу образовательных учреждений, Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, Устава учреждения, с учётом передового практического опыта, современных достижений науки, а также новейшего теоретического и методического материала о многолетней спортивной подготовке спортсменов. Программы утверждены директором учреждения и согласованы с Комитетом физической культуры и спорта администрации города Ставрополя.

Уровень освоения образовательных программ обучающимися учреждения проверяется контрольными и переводными испытаниями, участием в соревнованиях.

Учреждение осуществляет работу с обучающимися в течение всего календарного года.

В учреждении учебный план и программы с постоянным составом обучающихся

рассчитаны на 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, 6 недель учащиеся могут заниматься по планам самостоятельной работы, разработанными тренерами-преподавателями, на период каникулярного времени, времени периода отпусков тренерско-преподавательского состава.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной год обучения производится приказом по учреждению по результатам сдачи контрольно-переводных испытаний.

Расписание занятий составляется по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Анализ численности контингента обучающихся за три учебных года

	Численность по годам		
	2022 уч. год	2023 уч. год	2024 уч. год
Всего обучающихся по направлениям деятельности	408	415	415
• спортивная гимнастика	105	103	101
• спортивная акробатика	105	104	108
• прыжки на батуте	101	104	104
• фехтование	97	104	102

Возрастной состав обучающихся

Общая численность обучающихся: 415 человек

5-6 лет: 55 человек;

7-11 лет: 218 человек;

12-15 лет: 103 человека;

15-17 лет: 21 человек

18-21 год: 18 человек.

Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки – 383 человека.

Численность обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе – 32 человека.

Дети сироты – 1 человек.

Организация учебно-тренировочных занятий

Этап образовательного процесса	Объем учебно-тренировочной работы (час. в неделю)
<i>Спортивная гимнастика</i>	
Спортивно-оздоровительный (СОГ)	3
Начальной подготовки (ЭНП)	до года – 4,5 свыше года - 6
Спортивной специализации (УТЭ)	до трех лет – 10 свыше трех лет - 14
Спортивного совершенствования мастерства (ЭССМ)	18

<i>Спортивная акробатика</i>	
Начальной подготовки (ЭНП)	до года – 4,5 свыше года - 6
Спортивной специализации (УТЭ)	до трех лет – 10 свыше трех лет - 12
Спортивного совершенствования мастерства (ЭССМ)	16
<i>Прыжки на батуте</i>	
Спортивно-оздоровительный (СОГ)	3
Начальной подготовки (ЭНП)	до года – 4,5 свыше года - 6
Спортивной специализации (УТЭ)	до трех лет – 10 свыше трех лет - 12
Спортивного совершенствования мастерства (ЭССМ)	16
<i>Фехтование</i>	
Начальной подготовки (ЭНП)	до года – 4,5 свыше года - 6
Спортивной специализации (УТЭ)	до трех лет – 9 свыше трех лет - 12
Спортивного совершенствования мастерства (ЭССМ)	18

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях

Наименование соревнований	Кол-во соревнований	Кол-во участников	I	II	III	участие
Всероссийские	13	68	-	2	11	57
Межрегиональные	4	33	-	1	-	32
Региональные	14	311	69	49	56	137
Муниципальные	17	960	179	155	170	455

Наиболее значимые соревнования в 2024 учебном году

Реализации муниципальной программы
«Развитие физической культуры и спорта в городе Ставрополе»

за 1 квартал 2024 года

Всероссийские соревнования

Наименование мероприятия	Кол-во участников от Учреждения	Занятое место			участие
		1 место	2 место	3 место	
Всероссийские соревнования по спортивной акробатике «На призы ЗТ СССР В.Д. Литвинова», г. Воронеж, 13-20.02.2024	15	-	-	6	9
Всероссийские спортивные соревнования по фехтованию «Траектория», г. Саратов, 20-27.02.2024	14	-	-	-	14

Всероссийские спортивные соревнования по спортивной акробатике «Две звезды», г. Краснодар, 29.02.-05.03.2024	6	-	-	-	6
Кубок России по прыжкам на батуте, г. Сочи, 29.02.-07.03.2024	2	-	-	-	2
Всероссийские спортивные соревнования по прыжкам на батуте, «Надежды России-1», г. Сочи, 29.02.-07.03.2024	4	-	-	-	4
Первенство России по прыжкам на батуте, г. Адлер, 21-27.03.2024	6	-	-	-	6

Межрегиональные соревнования

Наименование мероприятия	Кол-во участников от Учреждения	Занятое место			участие
		1 место	2 место	3 место	
Первенство СКФО и ЮФО по спортивной гимнастике, г. Краснодар, 05-10.02.2024	2	-	1	-	1

Региональные соревнования

Наименование мероприятия	Кол-во участников от Учреждения	Занятое место			участие
		1 место	2 место	3 место	
Краевые спортивные соревнования по спортивной акробатике «Памяти В.И. Калашникова», г. Благодарный, 22-23.03.2023,	22	11	3	2	6

Муниципальные соревнования

Наименование мероприятия	Кол-во участников от Учреждения	Занятое место			участие
		1 место	2 место	3 место	
Первенство города Ставрополя по спортивной акробатике, г. Ставрополь, 02-03.02.2024	51	20	14	6	11
Городской турнир по фехтованию на шпагах, посвященный «Дню защитника Отечества», г. Ставрополь, 14-17.02.2024	86	7	7	14	58
Городские соревнования по прыжкам на батуте, посвященные «Дню защитника Отечества», г. Ставрополь, 22.02.2024	50	15	15	15	5
Первенство города Ставрополя по спортивной гимнастике «Мисс грация», г. Ставрополь, 04-06.03.2024	44	9	9	10	16
Первенство города Ставрополя по прыжкам на батуте, г. Ставрополь, 15-16.03.2024	60	17	17	17	9
Чемпионат города Ставрополя по прыжкам на батуте, г. Ставрополь, 15-16.03.2024	10	2	1	1	6

за 2 квартал 2024 года

Всероссийские соревнования

Наименование мероприятия	Кол-во участников от Учреждения	Занятое место			
		1 место	2 место	3 место	участие
Первенство России по спортивной гимнастике, г. Уфа, 01-09.04.2024	1	-	-	-	1
Первенство России по спортивной акробатике, г. Берёзовский, 15-21.04.2024	3	-	-	-	3

Межрегиональные соревнования

Наименование мероприятия	Кол-во участников от Учреждения	Занятое место			участие
		1 место	2 место	3 место	
Первенство СКФО по фехтованию, г. Владикавказ, 07-13.05.2024	8	-	-	-	8
Чемпионат СКФО по фехтованию, г. Владикавказ, 07-13.05.2024	9	-	-	-	9
Межрегиональный турнир по спортивной гимнастике имени двукратного призера Олимпийских Игр 2000 года Продуновой Е.С., г. Нальчик, 03-04.06.2024	14	-	-	-	14

Региональные соревнования

Наименование мероприятия	Кол-во участников от Учреждения	Занятое место			
		1 место	2 место	3 место	участие
Первенство Ставропольского края по фехтованию среди юниоров и юниорок до 24 лет, г. Пятигорск, 13-14.04.2024	19	-	4	6	9
Краевые соревнования по прыжкам на батуте, посвященные «Памяти Заслуженного тренера России Акиньшина В.Г.», г. Ставрополь, 18-21.04.2024	20	8	6	3	3
Краевые спортивные соревнования по спортивной акробатике "Кубок Ставрополя", г. Светлоград, 07-08.06.2024	21	9	9	-	3

Муниципальные соревнования

Наименование мероприятия	Кол-во участников от Учреждения	Занятое место			
		1 место	2 место	3 место	участие
Чемпионат и первенство МБУ ДО СШ № 3 г. Ставрополя по фехтованию, посвященные памяти И.Н. Красюка, г. Ставрополь, 16-19.04.2024	83	8	8	11	56
Кубок города Ставрополя по спортивной акробатике, г. Ставрополь, 24-27.04.2024	61	20	14	6	21
Городской турнир по фехтованию, посвященный победе в ВОВ, г. Ставрополь, 02-04.05.2024	52	6	6	12	28
Кубок города Ставрополя по фехтованию, г. Ставрополь, 06.05.2024	51	4	4	6	37

Городской турнир по фехтованию, посвященный дню защиты детей, г. Ставрополь, 04-07.06.2024	96	8	8	16	64
--	----	---	---	----	----

за 3 квартал 2024 года

Всероссийские соревнования

Наименование мероприятия	Кол-во участников от Учреждения	Занятое место			
		1 место	2 место	3 место	участие
Всероссийские соревнования по спортивной гимнастике «Черноморская чайка», г. Сочи, 02-07.07.2024	4	-	2	2	-
XII летняя Спартакиада учащихся России 2024 года по прыжкам на батуте, г. Ярославль, 09-13.07.2024	3	-	-	-	3

Региональные соревнования

Наименование мероприятия	Кол-во участников от Учреждения	Занятое место			
		1 место	2 место	3 место	участие
Первенство Ставропольского края по фехтованию среди юниоров и юниорок до 15 лет, г. Пятигорск, 28-29.09.2024	11	-	4	-	7

Муниципальные соревнования

Наименование мероприятия	Кол-во участников от Учреждения	Занятое место			
		1 место	2 место	3 место	участие
Чемпионат и первенство г. Ставрополя по фехтованию, г. Ставрополь, 11-14.09.2024	90	8	8	11	63

за 4 квартал 2024 года

Всероссийские соревнования

Наименование мероприятия	Кол-во участников от Учреждения	Занятое место			
		1 место	2 место	3 место	участие
Первенство России по прыжкам на батуте, г. Оренбург, 20-28.10.2024	2	-	-	-	2
Всероссийские соревнования по спортивной акробатике «Кубок ЗТР КК.М. Наумовой, г. Орёл, 11-25.12.2024	9	-	-	3	6
Первенство России по фехтованию, г. Уфа, 04-14.12.2024	1	-	-	-	1

Региональные соревнования

Наименование мероприятия	Кол-во участников от Учреждения	Занятое место			
		1 место	2 место	3 место	участие
Первенство Ставропольского края по спортивной гимнастике, г. Ставрополь, 28-31.10.2024	25	4	4	4	13
Кубок Ставропольского края по фехтованию среди мужчин и женщин, г. Пятигорск, 19-20.10.2024	20	5	1	4	10

Чемпионат Ставропольского края по спортивной гимнастике, г. Ставрополь, 04-07.11.2024	6	1	-	-	5
Первенство Ставропольского края по фехтованию на шпагах среди юношей и девушек до 18 лет, г. Пятигорск, 15-18.11.2024	22	-	5	8	9
Первенство Ставропольского края по спортивной акробатике, г. Ставрополь, 21-24.11.2024	29	9	-	3	17
Первенство КБР по спортивной гимнастике и Республиканские соревнования по спортивной гимнастике, посвященные Всероссийскому дню гимнастике, г. Нальчик, 30.11-01.12.2024	25	2	3	12	8
Первенство Ставропольского края по фехтованию на шпагах среди юношей и девушек до 21 года, г. Пятигорск, 30.11-01.12.2024	23	5	-	10	8
Областные соревнования по спортивной акробатике «Кубок ЗТР Ткаченко М.Г.», г. Ростов-на-Дону, 06-08.12.2024	18	6	3	-	9
Первенство и Чемпионат Ставропольского края по прыжкам на батуте, г. Ставрополь, 19-22.12.2024	50	9	7	4	30

Муниципальные соревнования

Наименование мероприятия	Кол-во участников от Учреждения	Занятое место			
		1 место	2 место	3 место	участие
Первенство и Чемпионат города Ставрополь по прыжкам на батуте, г. Ставрополь, 15-16.11.2024	40	14	10	8	8
Муниципальные соревнования по спортивной акробатике «Новогодние встречи», г. Ставрополь, 13-14.12.2024	56	20	14	11	11
Городской новогодний турнир по спортивной гимнастике «Снежинка», г. Ставрополь, 14.12.2024	71	10	9	9	43
Новогодний турнир МБУ ДО СШ № 3 г. Ставрополя по фехтованию среди юношей и девушек до 18 лет, г. Ставрополь, 17-20.12.2024	47	8	8	16	15
Городской новогодний турнир по прыжкам на батуте «Новогодние звёзды», г. Ставрополь, 20.12.2024	12	3	3	2	4

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в 2024 году

- Первенство города Ставрополя по спортивной акробатике, г. Ставрополь, 02-03.02.2024;
- Городской турнир по фехтованию на шпагах, посвященный «Дню защитника Отечества», г. Ставрополь, 14-17.02.2024;
- Городские соревнования по прыжкам на батуте, посвященные «Дню защитника Отечества», г. Ставрополь, 22.02.2024;
- Первенство города Ставрополя по спортивной гимнастике «Мисс грация», г. Ставрополь, 04-06.03.2024;
- Первенство города Ставрополя по прыжкам на батуте, г. Ставрополь, 15-16.03.2024;

- Чемпионат города Ставрополя по прыжкам на батуте, г. Ставрополь, 15-16.03.2024;
- Чемпионат и первенство МБУ ДО СШ № 3 г. Ставрополя по фехтованию, посвященные памяти И.Н. Красюка, г. Ставрополь, 16-19.04.2024;
- Кубок города Ставрополя по спортивной акробатике, г. Ставрополь, 24-27.04.2024;
- Кубок города Ставрополя по фехтованию, г. Ставрополь, 06.05.2024;
- Городская Спартакиада-2024, г. Ставрополь, 01-22.06.2024;
- Городской турнир по фехтованию, посвященный дню защиты детей, г. Ставрополь, 04-07.06.2024;
- Чемпионат и первенство г. Ставрополя по фехтованию, г. Ставрополь, 11-14.09.2024;
- Первенство и Чемпионат города Ставрополь по прыжкам на батуте, г. Ставрополь, 15-16.11.2024;
- Муниципальные соревнования по акробатике «Новогодние встречи» г. Ставрополь, 13-14.12.2024;
- Городской новогодний турнир по спортивной гимнастике «Снежинка», г. Ставрополь, 14.12.2024;
- Новогодний турнир МБУ ДО СШ № 3 г. Ставрополя по фехтованию среди юношей и девушек до 18 лет, г. Ставрополь, 17-20.12.2024;
- Городской новогодний турнир по прыжкам на батуте «Новогодние звёзды» г. Ставрополь, 20.12.2024.

1.4. Работа с документацией

Необходимое условие ведения образовательного процесса - наличие в МБУ ДО СШ № 3 г. Ставрополя учебной документации, её своевременное и аккуратное заполнение. Одним из основных документов, характеризующим содержание, качество и объем педагогической нагрузки тренера-преподавателя, является журнал учёта групповых занятий спортивной школы. Журнал выполняет две важные функции. Он является документом, отражающим этапы и результаты фактического усвоения образовательных программ обучающимися, а также представляет собой финансовый документ, на основании которого производится расчёт месячной нагрузки тренера-преподавателя. Журнал в конце каждого месяца проверяется и подписывается заместителем директора (в должностные обязанности которого входит деятельность по учебно-воспитательной работе).

Индивидуальное расписание тренера-преподавателя отражает распределение учебных часов по дням недели. Составляя расписание, тренер-преподаватель учитывает занятость обучающегося в общеобразовательной школе, пожелания родителей ребёнка.

В учреждении ведётся учёт результативности обучающихся по общефизической и специальной подготовке.

В учреждении составлены: План развития учреждения, план работы на год, Программа воспитания, календарный план воспитательной работы, учебно-тематический план, учебный план, календарный учебный график, план методической работы, календарный план физкультурных и спортивных мероприятий. Работа педагогического коллектива отражается в протоколах педагогического (тренерского) совета. Решения педагогического (тренерского) совета обсуждаются и утверждаются всем педагогическим коллективом.

1.5. Учебно-тренировочная работа

В учреждении разработаны учебные планы, которые определяют содержание дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности по культивируемым видам спорта.

При разработке учебных планов и программ учреждение руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 № 273-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. N 3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года».

- Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

- Устав МБУ ДО СШ № 3 г. Ставрополя.

Учебные планы представляют собой годовой учебный план-график и рабочий план-график на месяц распределения учебных часов и определяют объем учебной нагрузки обучающихся, отводимой на освоение программы.

Учебные планы регламентируют планирование и организацию образовательного процесса, определяют направленность и содержание обучения.

Учебные планы разработаны в соответствии как с целями и задачами деятельности учреждения, так и с учётом обеспечения преемственности дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, обязательной ориентации на обновление содержания образования в области физической культуры и спорта, с учётом Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Учебные планы составлены в соответствии с принятыми учреждением к реализации дополнительными общеобразовательными программами.

Выбор и разработка рабочих программ на учебный год обусловлена спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню подготовки спортсменов, одарённости и индивидуальным потребностям учащихся, целям и задачам учреждения.

1.6. Сведения о кадрах учреждения

Состав и квалификация педагогических работников

Показатель	Всего	% от общей численности педагогических работников
Имеют образование:		
-высшее	9	100 %
-профессиональное среднее	0	0 %
Из них имеют высшее физкультурное образование (профильное)	9	100 %
Из них имеют среднее профессиональное образование физкультурной направленности	0	0 %
Имеют квалификационные категории, из них:	2	20 %
-высшую	2	20 %
-первую	0	0 %
Соответствие занимаемой должности	9	100 %
Прошедшие курсы повышения квалификации в отчетном году	9	100 %

Стаж работы педагогических работников

До 5 лет		От 5 до 30 лет		Свыше 30 лет	
Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
-	-	7	80	2	20

Возраст до 30 лет		Свыше 30 лет	
Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
2	20	7	80

Соблюдение прав участников образовательного процесса

За год работы учреждения обоснованных жалоб со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) не поступало.

На основании действующего законодательства в учреждении разработаны:

- Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, в том числе через сервис «онлайн» записи на едином портале государственных услуг муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 3 города Ставрополя;

- Технический регламент по предоставлению услуги в электронном виде «Запись в организацию спортивной подготовки» на едином портале государственных и муниципальных услуг муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 3 города Ставрополя;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 3 города Ставрополя;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования спортивной школой № 3 города Ставрополя и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних;

- Положение о приемной и апелляционной комиссии муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 3 города Ставрополя;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 3 города Ставрополя;

- Положение о порядке приема контрольных и контрольно-переводных нормативов обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 3 города Ставрополя;

- Порядок проведения сдачи контрольно-переводных нормативов по видам спортивной подготовки муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 3 города Ставрополя;

- Порядок обучения по индивидуальным учебно-тренировочным планам спортивной подготовки муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 3 города Ставрополя;

- Положение о формах организации учебно-тренировочного процесса по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 3 города Ставрополя;

- Положение о порядке организации учебно-тренировочных сборов в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школы № 3 города Ставрополя;

- Положение о присвоении спортивных разрядов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 3 города Ставрополя;

- Порядок выдачи документов об освоении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 3 города Ставрополя;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 3 города Ставрополя;

- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 3 города Ставрополя;

- Положение об организации охраны жизни и здоровья обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 3 города Ставрополя;

- Положение о врачебном контроле обучающихся и сотрудников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 3 города Ставрополя;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 3 города Ставрополя;

- Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 3 города Ставрополя;

- Правила поведения обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 3 города Ставрополя.

В соответствии с данными локальными актами зачисляются, переводятся, отчисляются обучающиеся, а также применяются к обучающимся и снимаются с обучающихся меры дисциплинарного взыскания.

1.7. Взаимодействие учреждения с другими организациями

Учреждение взаимодействует с общественными организациями:

- Региональная общественная организация «Федерация спортивной гимнастики Ставропольского края»;

- Региональная общественная организация «Федерация спортивной акробатики Ставропольского края»;

- Общественная организация «Федерация прыжков на батуте Ставропольского края»;

- Региональная общественная организация «Ставропольская краевая федерация фехтования»

- общеобразовательными школами;

- дошкольными образовательными учреждениями и МБОУДО «ЦДТ», что способствует расширению количества вовлекаемых в массовый спорт, приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

Также сотрудничает с муниципальными бюджетными учреждениями физкультурно-спортивной направленности города Ставрополя и Ставропольского края.

1.8. Методическая работа

В МБУ ДО СШ № 3 г. Ставрополя ведется методическая работа на основе личностно-ориентированного подхода, изучения и комплексного использования

современных методов и организационных форм обучения и воспитания.

Утверждены локальные нормативные акты:

- «Положение о Педагогическом (тренинговом) совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 3 города Ставрополя», утверждено приказом директора МБУ ДО СШ № 3 г. Ставрополя № 14-ОД от 17.02.2023;

- Положение об организации методической работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 3 города Ставрополя, утверждено приказом директора МБУ ДО СШ № 3 г. Ставрополя № 14-ОД от 17.02.2023.

Методическая работа – система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на совершенствование учебно- тренировочного и воспитательного процессов в учреждении.

Методическая деятельность осуществлялась в рамках темы «Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса в учреждении».

Целью методической работы в учреждении является:

- повышение уровня профессиональной культуры тренера-преподавателя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

- создание условий для физического, спортивного и духовного совершенствования обучающихся путём проведения на регулярной основе учебно-тренировочных занятий и спортивно-соревновательных мероприятий, организация спортивно-оздоровительной и научно-методической работы.

Задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- оказание методической помощи педагогическим работникам Учреждения в реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

- профессиональное становление молодых тренеров-преподавателей;

- повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей;

- выявление, обобщение и распространение опыта тренеров, тренеров-преподавателей;

- творческая ориентация коллектива на овладение современными технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают потенциал личности ребенка;

- внедрение в учебно-тренировочный процесс инновационных учебно-методических и дидактических материалов.

Основные направления деятельности:

1. Работа в педагогических (тренинговых) советах.

2. Самообразование (работа по темам). Трансляция собственного педагогического опыта через открытые занятия, публикации методических разработок.

3. Курсы повышения квалификации педагогических работников, согласно утвержденному плану и графику.

4. Участие в педагогических конференциях и конкурсах.

5. Использование ИКТ.

6. Работа с молодыми специалистами.

7. Разработка ЛНА, регулирующих организационную деятельность, учебно-методическое сопровождение учреждения.

8. Осуществление образовательного процесса в рамках дополнительного образования по физической культуре и спорту.

9. Создание системы практической деятельности по улучшению и укреплению здоровья детей города.

10. Достижение обучающимися наилучших результатов в избранном виде спорта.

11. Совершенствование и укрепление спортивно–материальной базы.

Проблемы и задачи, стоящие перед учреждением, педагогический коллектив решал через следующие формы методической работы:

Формы работы:

- методический (педагогический) совет;
- самообразование;
- курсы повышения квалификации;
- повышение профессионального мастерства через конкурсы, рейтинги и т.д.;
- открытые занятия;
- работа с молодыми педагогами;
- проведение городских и школьных соревнований.

В целях повышения профессиональной компетентности тренерско-преподавательского состава в учреждении созданы условия для личностно-профессионального роста педагогов.

В течение учебного года тренерам-преподавателям оказывалась методическая, консультативно-практическая помощь в написании:

- методических разработок и положений спортивно-массовых мероприятий.

В рамках информационного обеспечения образовательного процесса в учреждении внедряется информационное, техническое, учебно-методическое обеспечение посредством:

- планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинга хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья учащихся;
- очное и дистанционное взаимодействие учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и др.;
- в том числе, в рамках дистанционного образования курсов повышения квалификации и переподготовки.

Информация о деятельности учреждения публикуется на сайте учреждения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», в группе ВКонтакте (VK), Telegram, социальной сети «Одноклассники».

Аттестация педагогических работников

1. В соответствии с п. 7, п. 8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень, проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством РФ».

В соответствии с постановлением администрации города Ставрополя от 27.12.2022 «О переводе муниципальных бюджетных учреждений физкультурно-спортивной направленности города Ставрополя из учреждений спортивной подготовки в учреждения дополнительного образования и их переименовании» тренеры были переведены на должности тренера-преподавателя.

Частью 10 статьи 3 Закона № 127 установлено, что лица, переведенные на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя, проходят аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям педагогических работников не ранее чем через два года и не позднее чем через пять лет после назначения на соответствующие должности педагогических работников, в связи с чем аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности в 2024 году не проводилась.

Выводы: аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности будет проводиться в 2025 году.

2. Частью 11 статьи 3 Закона 127 установлено, что лица, переведенные на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя и имеющие квалификационные категории тренеров, признаются имеющими квалификационные категории педагогических работников в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта. Порядок признания лиц, переведенных на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя и имеющих квалификационные категории тренеров, лицами, имеющими квалификационные категории педагогических работников, утвержден приказом Минпросвещения России № 623.

В 2024 году первую квалификационную категорию имели:

№	ФИО	Категория	Приказ
1	Погосова Валентина Алексеевна	Первая	Приказ МОСК № 130-ЛС от 26.04.2019 (до 24.04.2024)
3	Ивлиева Ольга Николаевна	Первая	Приказ МОСК № 130-ЛС от 26.04.2019 (до 24.04.2024)
4	Мартыросова Нина Алексеевна	Первая	Приказ МОСК № 297-ЛС от 02.10.2019 (до 22.09.2024)

В 2024 году высшую квалификационную категорию получили:

№	ФИО	Категория	Приказ
1	Стрижкова Наталья Валерьевна	Высшая	Приказ МОСК № 272-ЛС от 09.07.2024
2	Новиков Олег Павлович	Высшая	Приказ МОСК № 272-ЛС от 09.07.2024

В 2025 году планируется аттестация:

- на высшую квалификационную категорию следующих тренеров-преподавателей – Мартыросова Н.А., Мишустина М.А., Крыжановский А.А., Погосова В.А., Ивлиева О.Н.

Повышения квалификации, курсы переподготовки педагогических работников

В соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации на 2024 год прошли **курсы повышения квалификации** - 8 педагогов, (90 %).

№ п/п	ФИО педагога/ должность	Название курсов	Дата прохождения
Основные работники			
1.	Ивлиева Ольга Николаевна - тренер-преподаватель	г. Рязань Общество с ограниченной ответственностью "Региональный центр повышения квалификации" (лицензия № Л035-01222-62/00267249 от 20.05.2021):	27.05.2024 – 04.06.2024

		«Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту», 72 часа	
2.	Мишустина Марина Александровна - тренер-преподаватель	г. Рязань Общество с ограниченной ответственностью "Региональный центр повышения квалификации" (лицензия № Л035-01222-62/00267249 от 20.05.2021): «Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту», 72 часа	27.05.2024 — 04.06.2024
3.	Мартиросова Нина Алексеевна – тренер-преподаватель	г. Рязань Общество с ограниченной ответственностью "Региональный центр повышения квалификации" (лицензия № Л035-01222-62/00267249 от 20.05.2021): «Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту», 72 часа	27.05.2024 — 04.06.2024
4.	Погосова Валентина Алексеевна – тренер-преподаватель	г. Рязань Общество с ограниченной ответственностью "Региональный центр повышения квалификации" (лицензия № Л035-01222-62/00267249 от 20.05.2021): «Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту», 72 часа	27.05.2024 — 04.06.2024
5.	Крыжановский Алексей Анатольевич - тренер-преподаватель	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: «Цифровые технологии в области физической культуры и спорта» - 108 часов	08.04.2024 - 26.04.2024
6.	Юхан Давид Рустамович - тренер-преподаватель	г. Рязань Общество с ограниченной ответственностью "Региональный центр повышения квалификации" (лицензия № Л035-01222-62/00267249 от 20.05.2021): «Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту», 72 часа	27.05.2024 — 04.06.2024
7.	Стрижкова Наталья Валерьевна – тренер-преподаватель	г. Рязань Общество с ограниченной ответственностью "Региональный центр повышения квалификации" (лицензия № Л035-01222-62/00267249 от 20.05.2021): «Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту», 72 часа	27.05.2024 — 04.06.2024
8.	Новиков Олег Павлович – тренер-преподаватель	г. Рязань Общество с ограниченной ответственностью "Региональный центр повышения квалификации" (лицензия № Л035-01222-62/00267249 от 20.05.2021): «Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту», 72 часа	27.05.2024 — 04.06.2024

		спорту», 72 часа	
--	--	------------------	--

Выводы: обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников проходят по плану.

Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников, мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Перечень реализуемых программ в учреждении

В 2024 году набор обучающихся в учреждение осуществлялся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, из них:

- 4 дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;
- 1 дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта.

Имеющиеся в учреждении дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта (далее – ДОП) адаптированы под условия СШ, скорректированы, основаны на типовых программах, с внесением изменений.

Весь учебный материал программ распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

В учреждении в 2024 году реализовались следующие ДОП:

№ п/п	Направленность программы	Наименование программы	Где, когда и кем утверждена	Возраст обучающихся	Вид программы	Срок реализации
1	Физкультурно-спортивная	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная акробатика»	Утверждена приказом директора МБУ ДО СШ № 3 г. Ставрополя от 17.02.2023 № 14-ОД	с 6 лет	дополнительная образовательная	12 лет
2	Физкультурно-спортивная	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика»	Утверждена приказом директора МБУ ДО СШ № 3 г. Ставрополя от 17.02.2023 № 14-ОД	с 6 лет	дополнительная образовательная	11 лет

3	Физкультурно-спортивная	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «прыжки на батуте»	Утверждена приказом директора МБУ ДО СШ № 3 г. Ставрополя от 17.02.2023 № 14-ОД	с 7 лет	дополнительная образовательная	11 лет
4	Физкультурно-спортивная	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «фехтование на шпагах»	Утверждена приказом директора МБУ ДО СШ № 3 г. Ставрополя от 17.02.2023 № 14-ОД	с 8 лет	дополнительная образовательная	12 лет
5	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа для сложнокоординационных видов спорта	Утверждена приказом директора МБУ ДО СШ № 3 г. Ставрополя от 17.02.2023 № 14-ОД	с 5 лет	дополнительная общеразвивающая	1 год

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов и методическое сопровождение образовательного процесса в новых условиях

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет.

В 2024 году (январь - декабрь) было проведено 3 педагогических совета, на которых проводились:

- утверждение плана работы учреждения на 2024 год;
- утверждение локальных нормативных актов учреждения, регламентирующих образовательную деятельность;
- мониторинг качества (результативности) организации учебно-тренировочного процесса в учреждении;
- анализ внутришкольного контроля;
- утверждение плана аттестации педагогических работников на 2024 год;
- анализ и оценка результативности выступления обучающихся на соревнованиях различного уровня за 2024 год;
- анализ и результаты деятельности учреждения за 2024 год.

Работа по повышению педагогического мастерства осуществлялась на педагогических площадках учреждения:

- педагогических (тренерских) советах,
- методических советах,
- открытых УТЗ,
- участие в курсах повышения квалификации.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ,

во исполнение п. 9 протокола совещания под председательством заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко от 14.01.2022 № ДЧ-П44-1пр по вопросу создания функционирования государственной информационной системы «Единая цифровая платформа «Физическая культура и спорт» по приказу директора назначена ответственной за организационную работу по изучению и внедрению системы персонифицированного учета в МБУ ДО СШ № 3 г. Ставрополя – инструктор-методист (система «Навигатор», автоматизированная информационная система «Мой спорт»).

Самообразование педагогических работников

Самообразование тренера-преподавателя - одно из условий успешной организации учебно-воспитательной работы с обучающимися.

Цель работы по самообразованию – систематическое повышение своего профессионального уровня. Самообразование расширяет и углубляет знания педагога, способствует осмыслению передового опыта на теоретическом уровне.

Результат деятельности тренера-преподавателя по самообразованию:

- повышение качества преподавания УТЗ,
- педагогического взаимодействия с обучающимися и их родителями,
- умения написания программ, методических разработок;
- использование новых форм и методов обучения;
- подготовка дидактических материалов, тестов, методических рекомендаций.

Тренеры-преподаватели определяют цели и задачи работы над темой самообразования: разработка системы мер (методик), прогнозирование результатов.

Работа с нормативно-методической документацией, регламентирующей образовательную деятельность в учреждении

Одна из важных задач методической работы и деятельности тренеров-преподавателей - это изучение состояния нормативной документации, перспектив развития образовательного процесса в дополнительном образовании, прогнозирование, сбор и анализ сведений об учебно-тренировочной и соревновательной деятельности учреждения, эффективность научно-методического обеспечения в учреждении.

В 2024 году педагогическим советом проведена содержательно-аналитическая и техническая работа с ДОП, реализуемыми в учреждении, в соответствии с новыми законодательными требованиями. Тренеры-преподаватели приняли участие в ряде семинаров и вебинаров по изучению новых требований к содержанию и разработке дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Традиционно, осуществлялась работа с локальными документами:

- нормативно-правовой документацией, разработкой локальных актов;
- проектами приказов по основной деятельности, регламентирующими учебно-методическую деятельность.

Общие выводы

Данный анализ позволяет сделать вывод:

Вся методическая работа способствовала повышению качества учебно-тренировочного и воспитательного процессов; росту педагогического мастерства тренера-преподавателя.

Основной состав педагогического коллектива - это опытные тренеры-преподаватели с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

100 % педагогов повысили свою квалификацию за последний год.

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности будет проведена в необходимые сроки.

Разработана вся необходимая нормативно-правовая база по методической работе.

Проведены в течение учебного года традиционные методические мероприятия.

Вместе с тем в работе имеются следующие недостатки:

1. Недостаточно активно велась методическая работа тренеров-преподавателей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных вопросов для методической работы

1. Повысить уровень мотивации тренеров-преподавателей в области самообразования.
2. Продолжать профессиональный рост тренеров-преподавателей через повышение квалификации, аттестацию на квалификационную категорию, участие в научно-методических мероприятиях.
3. Совершенствовать и систематизировать отчетную и аналитическую работу тренеров-преподавателей путем использования информационных технологий и сетевого взаимодействия.

Задачи методической работы на 2025 учебный год:

1. Обеспечить реализацию мероприятий в учреждении по информационному сопровождению внедрения целевой модели развития региональной системы ДО детей: работа с родителями (законными представителями), освещение СМИ, используя сетевые интернет-ресурсы.

2. Активизировать работу по повышению роста профессионального уровня тренеров-преподавателей и овладению необходимых навыков ИКТ технологий.

3. Продолжить работу непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов:

- участие в методических советах, семинарах, конференциях и др.;
- запланировать представление опыта работы педагогов, апробация, по темам самообразования;
- организовать наставническую работу с молодыми специалистами и вновь принятыми специалистами.

4. Совершенствовать систему работы и поддержки одаренных талантливых обучающихся.

Рекомендации:

Активизировать работу тренеров-преподавателей по проектной деятельности, публикациям, выступлениям на педагогических вебинарах, семинарах, конференциях и мастер-классах различного уровня.

Заинтересовать тренеров-преподавателей в повышении методической компетенции, профессиональной квалификации педагогических работников.

1.9. Внутришкольный контроль

а) На основании плана работы учреждения на 2024 год осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием учебно-тренировочного процесса: посещаемости, места и времени проведения учебно-тренировочных занятий, соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности, организация контроля в спортивных отделениях учреждения.

Цель проверки:

1. Определение фактического состояния укомплектованности учебных групп, посещаемости и наполняемости спортивных отделений;
2. Правильное и своевременное заполнение документации;
3. Проверка методической работы.

Методы проверки:

Наблюдение, посещение занятий, собеседование с тренерами-преподавателями, анализ расписания, сверка списочного состава учебных групп, проверка учебной документации.

В течение года по составленному графику проверены 20 групп, посещены учебно-тренировочные занятия. По результатам контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности выявлено:

- построение и содержание учебно-тренировочных занятий отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и технике безопасности;
- содержание посещенных занятий соответствовало поставленным целям и задачам, а также возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.
- программный материал выполняется.

Рекомендации:

1. Строго соблюдать режим учебно-тренировочного процесса, с соблюдением санитарных норм труда и отдыха учащихся, режима проветривания помещений между занятиями.
2. Тренерам-преподавателям осуществлять строгий контроль за посещаемостью в своих группах через взаимодействия с родителями (законными представителями).
3. Разнообразить учебно-тренировочные занятия на спортивно-оздоровительном этапе:
 - наряду с развитием общей физической подготовки обучающихся, обратить внимание на раздел программы «Теоретическая подготовка»;
 - повысить уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи;
 - широко использовать нетрадиционные формы занятий, чередуя учебно-тренировочное занятие и научно – познавательную, игровую форму/ технологию проведения занятий.

1.10. Воспитательная работа и работа с одарёнными детьми

Воспитательная работа ведётся согласно плану работы учреждения на учебный год.

С целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения детей и подростков в учреждении утверждена программа воспитательной работы, которая реализуется в следующих направлениях:

- профориентационная деятельность;
- здоровьесбережение;
- патриотическое воспитание;
- развитие творческого мышления.

Содержательная сторона проводимых мероприятий соответствует принципам воспитательного направления и отвечает целям и задачам, намеченным годовым планом.

Достижение цели воспитательной работы осуществляется во время подготовки и проведения воспитательных мероприятий, учебно-тренировочных занятий, спортивных соревнований, в спортивно-оздоровительных лагерях, в неформальном общении с детьми, через работу с родителями.

В целях реализации направлений воспитательной работы составлен и реализуется календарный план воспитательной работы:

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.	В течение года
1.2.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе.	В течение года
2.	Здоровьесбережение		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта.	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и	В течение года

		восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета).	
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией.	В течение года
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией.	В течение года
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка	Семинары, мастер-классы,	В течение года

	(формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов.	
--	---	--	--

Согласно учебно-тематическому плану с обучающимися проводились теоретические занятия по темам:

На этапе начальной подготовки:

- История возникновения вида спорта и его развитие;
- Физическая культура – важное средство физического развития и укрепления здоровья человека;
- Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической культурой и спортом;
- Закаливание организма;
- Самоконтроль в процессе занятий физической культуры и спортом;
- Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта;
- Теоретические основы судейства. Правила вида спорта;
- Режим дня и питание обучающихся;
- Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта.

На учебно-тренировочном этапе:

- Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств;
- История возникновения олимпийского движения;
- Режим дня и питание обучающихся;
- Физиологические основы физической культуры;
- Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося;
- Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы техники вида спорта;
- Психологическая подготовка;
- Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта;
- Правила вида спорта.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- Олимпийское движение. Роль и место физической культуры в обществе. Состояние современного спорта;
- Профилактика травматизма. Перетренированность/недотренированность;
- Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося;
- Психологическая подготовка;
- Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс;
- Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта;
- Восстановительные средства и мероприятия.

Согласно плану воспитательной работы по направлению «Патриотическое воспитание» были проведены беседы и мероприятия на тему:

- «Что такое патриотизм»;
- «Патриотизм в наши дни»;
- «Спорт и патриотизм»;
- «Мы – патриоты России»;
- «Умение прощать соперника в спортивных соревнованиях»;
- «Этикет спортсмена. Спорт и дисциплина»;
- Встреча со спортсменами к Дню защиты детей: «Мы верим твердо в героев спорта».

Согласно планам воспитательной работы в 2024 году проведены:

- беседы о бережном отношении к инвентарю, о правильном питании и вреде курения и алкоголизма; применение светоотражающих элементов и правила поведения в чрезвычайных ситуациях, о правилах поведения на водных объектах, о правилах безопасного дорожного движения, о правилах поведения на дорогах и улицах города, о правилах безопасного поведения в случаях актов терроризма, противопожарной и электробезопасности;

- родительские собрания по отделениям, индивидуальные встречи и беседы с родителями обучающихся. В интернете многими тренерами-преподавателями созданы группы, в которых родители и учащиеся имеют возможность обмениваться информацией, обсуждать насущные проблемы, выкладывать фотографии с прошедших мероприятий и анонсировать предстоящие. При помощи и активном участии родителей обучающихся отделений ребята приняли участие в соревнованиях различного уровня.

В учреждении также осуществляется работа со спортивно-одарёнными и талантливыми обучающимися в рамках дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности. В школе ведётся общий мониторинг достижений обучающихся учреждения. Информация о достижениях обучающихся выкладывается на сайт учреждения, в группах ВКонтакте, Telegram, социальной сети «Одноклассники».

Значимые достижения образовательной деятельности

Отделение прыжков на батуте:

- 2 спортсмена получили звание Мастера спорта (Петряков Михаил, Чурюмов Егор);
- 2 спортсмена подтвердили норматив Кандидата в Мастера спорта (Петряков Михаил, Чурюмов Егор);
- 47 спортсменов выполнили массовые разряды.

Отделение спортивной акробатики:

- 2 спортсмена получили звание Мастера спорта (Стрижкова Арина, Акинина Анастасия);
- 8 спортсменов выполнили норматив Кандидата в Мастера спорта (Белецкая Яна, Переверзева Ксения, Пешкова Василиса, Почуйко Дарья, Юркова София, Еременко София, Бутенко Ангелина, Фурсова Александра);
- 2 спортсмена подтвердили норматив Кандидата в Мастера спорта (Воробьева Екатерина, Самедова Шафига);
- 8 спортсменов – 1 спортивный разряд;
- 4 спортсмена - 2 спортивный разряд;
- 16 спортсменов - 3 спортивный разряд;
- 15 спортсменов выполнили массовые разряды.

Отделение спортивной гимнастики:

- 1 спортсменка получила звание Мастера спорта (Чигорева Елизавета);

- 4 спортсмена выполнили норматив Кандидата в Мастера спорта (Паршина Яна, Степанова Арина, Воронова Вероника, Ряскова Варвара);
- 4 спортсмена – 1 спортивный разряд;
- 7 спортсменов - 2 спортивный разряд;
- 4 спортсмена - 3 спортивный разряд;
- 50 спортсменов выполнили массовые разряды.

Отделение фехтования:

- 3 спортсмена выполнили норматив Кандидата в Мастера спорта (Долгова Мария, Метелёв Александр, Соловьев Михаил);
- 46 спортсменов выполнили массовые разряды.
- 30 учащихся награждены грамотой «За высокие спортивные достижения, проявленные в ходе учебно-тренировочного процесса».
- 25 учащихся отмечены благодарностью «За активное участие в жизни спортивной школы»;
- 42 родителям учащихся вручены Благодарственные письма за активное участие в жизни спортивной школы.

Лучшими спортсменами года за проявленные спортивные успехи объявлены следующие обучающиеся:

1.	Стрижкова Арина Сергеевна	Спортивная акробатика	Призер Всероссийских соревнований	тренер–преподаватель Стрижкова Наталья Валерьевна
2.	Акинина Анастасия Антоновна	Спортивная акробатика	Призер Всероссийских соревнований	тренер–преподаватель Стрижкова Наталья Валерьевна
3.	Кулешова Александра Сергеевна	Спортивная акробатика	Призер Всероссийских соревнований	тренер–преподаватель Стрижкова Наталья Валерьевна
4.	Чурюмов Егор Дмитриевич	Прыжки на батуте	Призеры краевых соревнований	Тренер-преподаватель Крыжановский Алексей Анатольевич
5.	Петряков Михаил Алексеевич	Прыжки на батуте	Призеры краевых соревнований	Тренер-преподаватель Крыжановский Алексей Анатольевич
6.	Бабенко Тихон Михайлович	Прыжки на батуте	Призеры краевых соревнований	Тренер-преподаватель Крыжановский Алексей Анатольевич
7.	Полупан Богдана Кирилловна	Прыжки на батуте	Призеры краевых соревнований	Тренер-преподаватель Крыжановский Алексей Анатольевич
8.	Бобров Тимофей Михайлович	Прыжки на батуте	Призеры краевых соревнований	Тренер-преподаватель Крыжановский Алексей Анатольевич
9.	Белюченко Маргарита Александровна	Прыжки на батуте	Призеры краевых соревнований	Тренер-преподаватель Крыжановский Алексей Анатольевич

10.	Брескаленко Никита Сергеевич	Прыжки на батуте	Призеры краевых соревнований	Тренер-преподаватель Крыжановский Алексей Анатольевич
11.	Кривцов Константин Евгеньевич	Прыжки на батуте	Призеры краевых соревнований	Тренер-преподаватель Погосова Валентина Алексеевна
12.	Поддубный Ярослав Владиславович	Прыжки на батуте	Призеры краевых соревнований	Тренер-преподаватель Погосова Валентина Алексеевна
13.	Макаев Юрий Игоревич	Прыжки на батуте	Призеры краевых соревнований	Тренер-преподаватель Погосова Валентина Алексеевна
14.	Степанова Арина Максимовна	Спортивная гимнастика	Призер Всероссийских соревнований	Тренеры-преподаватели Мишустина Марина Александровна, Мартиросова Нина Алексеевна
15.	Паршина Яна Сергеевна	Спортивная гимнастика	Призер Всероссийских соревнований	Тренеры-преподаватели Мишустина Марина Александровна, Мартиросова Нина Алексеевна
16.	Гелис Алиса Максимовна	Спортивная гимнастика	Призер Первенства края	Тренеры-преподаватели Мишустина Марина Александровна, Мартиросова Нина Алексеевна
17.	Коро Марилу	Спортивная гимнастика	Победитель Первенства края	Тренеры-преподаватели Мишустина Марина Александровна, Мартиросова Нина Алексеевна
18.	Матвиевская Арина Алексеевна	Спортивная гимнастика	Призер краевых соревнований	Тренеры-преподаватели Мишустина Марина Александровна, Мартиросова Нина Алексеевна
19.	Богданова Елизавета Ивановна	Спортивная гимнастика	Победитель Первенства края	Тренеры-преподаватели Мишустина Марина Александровна, Мартиросова Нина Алексеевна
20.	Бирюков Владислав Геннадьевич	Фехтование	Победитель Кубка Ставропольского края	Тренер-преподаватель Ивлиева Ольга Николаевна
21.	Рабочая Александра Владимировна	Фехтование	Призер Первенства Ставропольского края	Тренер-преподаватель Ивлиева Ольга Николаевна

22.	Литвинов Родион Алексеевич	Фехтование	Победитель Кубка Ставропольского края	Тренер-преподаватель Ивлиева Ольга Николаевна
23.	Долгова Мария Анатолевна	Фехтование	Победители городских соревнований	Тренер-преподаватель Ивлиева Ольга Николаевна
24.	Загора Лев Константинович	Фехтование	Призер Первенства Ставропольского края	Тренер-преподаватель Ивлиева Ольга Николаевна
25.	Носов Артемий Александрович	Фехтование	Призер Первенства Ставропольского края	Тренер-преподаватель Ивлиева Ольга Николаевна
26.	Дублина Вера Николаевна	Фехтование	Призер Первенства Ставропольского края	Тренер-преподаватель Ивлиева Ольга Николаевна
27.	Милькевич Александр Александрович	Фехтование	Победитель Кубка Ставропольского края	Тренер-преподаватель Ивлиева Ольга Николаевна

В течение 2024 года учреждением подготовлены кандидаты в спортивные сборные команды города Ставрополя:

- по спортивной акробатике – 39 обучающихся;
- по спортивной гимнастике – 21 обучающийся;
- по прыжкам на батуте - 18 обучающихся;
- по фехтованию – 39 обучающихся.

Также подготовлены кандидаты в спортивные сборные команды Ставропольского края:

- по спортивной акробатике – 22 обучающихся;
- по спортивной гимнастике – 10 обучающихся;
- по прыжкам на батуте - 18 обучающихся;
- по фехтованию – 9 обучающихся.

1.11. Связь со средствами массовой информации

Учреждение поддерживает тесную связь с местными средствами массовой информации.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ информация о деятельности учреждения публикуется на сайте учреждения, в группах ВКонтакте, Telegram, социальной сети «Одноклассники», где все желающие могут получить всю необходимую информацию об учреждении (наши достижения, фотографии, видеoinформация о самых ярких мероприятиях и т.д.). Информация постоянно обновляется и проверяется.

Развивается обмен информацией с различными организациями по электронной почте.

1.12. Медицинская деятельность

Медицинское обеспечение проводится в медицинском кабинете МБОУ лицея № 8 города Ставрополя имени Н.Г. Голодникова на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы от 28.04.2023 № 1 (срок действия с 01.05.2023 по 30.04.2028).

В срок с 06 по 12 ноября 2024 года в соответствии с графиком ГБУЗ СК «Ставропольский краевой специализированный центр лечебной физкультуры и спортивной медицины» была проведена диспансеризация обучающихся учреждения.

Проводился мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Основные проблемы: нарушение осанки, ослабленный иммунитет, плоскостопие, избыточная масса тела. Педагогам даны рекомендации для включения в учебно-тренировочный процесс упражнений по профилактике нарушения осанки, плоскостопия, дыхательной гимнастики. Донесена информация по работе с детьми, имеющим избыточную массу тела: как мотивировать, удержать интерес, как распределить физическую нагрузку в течении тренировки без истощения ребенка.

Тренерами-преподавателями ведется постоянное наблюдение за соблюдением режима тренировок и отдыха. В процессе тренировок проводилась пульсометрия детей дошкольного возраста с целью контроля нагрузки на учебно-тренировочных занятиях. Проведен анализ интенсивности учебно-тренировочных занятий тренеров-преподавателей Стрижковой Н.В. и Новикова О.П. Занятия проведены на хорошем уровне. Уровень нагрузки соответствует возрастным особенностям и физическому развитию (подготовленности) обучающихся с целью снижения утомляемости, истощаемости. С этой целью тренеры-преподаватели чередуют виды деятельности.

Проведены обучения с обучающимися по самоконтролю самочувствия, нагрузки методом восстановления; санитарно-просветительские беседы с обучающимися и их родителями о здоровом образе жизни; обучение самоконтролю при занятиях спортом; профилактики простудных заболеваний (грипп, ОРВИ), масочном режиме, принципах личной гигиены и важности ее соблюдения.

Осуществлялось постоянное медицинское обеспечение спортивно-массовых мероприятий.

С целью профилактики простудных, вирусных заболеваний проводилось обучение технического персонала по проведению текущей, генеральной уборки, дезинфекции помещений.

Для контроля соблюдения санитарно-гигиенических норм проводился контроль текущих и генеральных уборок, ежедневное кварцевание и проветривание помещений, качества проводимой дезинфекции, соблюдение температурного режима и влажности.

В рамках санитарно-просветительской работы технический персонал (4 человека) прошли инструктаж «Требования к проведению текущих и генеральных уборок», беседа о работе в условиях высокого риска заражения коронавирусной инфекцией.

Проведена беседа по вакцинации против новой коронавирусной инфекции, агитация по вакцинации от гриппа и её совместимости с вакцинацией от коронавирусной инфекции.

В рамках нормативно-правовых документов работники прошли периодический медицинский осмотр, диспансеризацию и санитарно-гигиеническую аттестацию.

Были усилены мероприятия по дезинфекции помещения, спортивного инвентаря и оборудования, проведены беседы по соблюдению и правилам личной гигиены.

Статистические данные:

Заболеваемость среди обучающихся за 2024 год в сравнении с предыдущим годом уменьшилась, группы на карантин не закрывались.

В 2024 году травм не зарегистрировано.

В течение 2024 года активно велась работа по профилактике спортивного травматизма, проводились инструктажи по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях, при организованных перевозках групп детей, антитеррористической, пожарной,

электробезопасности, при чрезвычайных ситуациях, беседы с детьми, тренерами-преподавателями, контроль по соответствию одежды погодным условиям и учебно-тренировочным занятиям.

В апреле 2024 года проводилась учебная тренировка по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.

1.13. Обеспечение безопасности

В зданиях учреждения осуществляется пропускной внутриобъектовый режим. Здания обеспечены тревожными кнопками. Учреждение обеспечено системой пожарной сигнализации и оповещения о пожаре (договор на техническое обслуживание системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре № СМ-25/ТО от 07.03.2024 с ИП Смоленский В.В), установлены системы видеонаблюдения (договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения № 354-О-2024 от 07.03.2024 с ООО «Телефонные сети»). Заключены договоры на услуги по охране объектов № 462 от 07.03.2024 с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Ставропольскому краю»; договор на техническое обслуживание тревожной кнопки ЗС-19 от 07.03.2024 с ФГУП «Охрана» Росгвардии по СК; договор на техническое обслуживание тревожной кнопки ЗС-20 от 07.03.2024 с ФГУП «Охрана» Росгвардии по СК.

1.14. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения образовательного процесса создана инфраструктура учреждения (собственная):

Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, д. 15:

Спортивные залы площадью 1 625,80 м², 1 этаж:

- Тренировочный спортивный зал гимнастики № 1 – 217,2 м²,
- Тренировочный спортивный зал гимнастики № 2 – 121,4 м²,
- Тренировочный спортивный зал батута – 276,0 м²
- Тренировочный спортивный малый зал – 53,6 м² помещение № 31
- Тренажерный зал.

Ставропольский край, г. Ставрополь, улица Васильева, д. 35:

- Спортивный зал, общей площадью 301,3 кв. м.,
- Тренировочный спортивный зал – 219,4 м².

1.15. Выводы и заключения

Проведено самообследование деятельности МБУ ДО СШ № 3 города Ставрополя за 2024 год. По результатам самообследования сделаны следующие выводы:

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 3 города Ставрополя соответствует типу образовательного учреждения дополнительного образования детей и взрослых;
- содержание образования и воспитания обучающихся соответствует целям и задачам МБУ ДО СШ № 3 города Ставрополя;
- поставленные цели и задачи коллектив МБУ ДО СШ № 3 города Ставрополя успешно выполняет.

Учреждение выполняет муниципальное задание, в соответствии с требованиями к показателям оказываемых услуг. Отчёты о выполнении муниципального задания предоставляются своевременно. Контингент обучающихся сохранён и постоянно увеличивается.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документальная база учреждения соответствует действующему законодательству РФ; имеющаяся система

взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения.

Организационно-правовые документы обеспечивают необходимый уровень и требования ведения основных направлений деятельности, в соответствии с Уставом и лицензией. Нормативно-правовые документы и локальные акты учреждения разработаны в соответствии с Законодательством в сфере образования в области физической культуры и спорта, Уставом учреждения. Отслеживается эффективность работы педагогического коллектива, и создаются условия (нормативные, информационные) для осуществления преподавательской деятельности.

Учреждение предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях. В образовательном процессе, внешкольных мероприятиях используются здоровьесберегающие технологии, выполняются санитарные нормы; уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствуют установленным требованиям. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарным требованиям, утверждённым Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Работа в каникулярный период регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Контингент обучающихся стабилен, формируется в установленные сроки, отчисление незначительное: причины – перемена места жительства или загруженность в общеобразовательных школах и других учреждениях.

Обучающиеся имеют право на дополнительное образование в соответствии со своим выбором, способностями и возможностями.

Режим работы учреждения обеспечивает необходимый уровень образования, права обучающихся, родителей, педагогического коллектива. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы учреждения на учебный год выполняется в полном объёме, план работы учреждения направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом.

Образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют Уставу и лицензии. Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану учреждения.

Уровень требований, предъявляемых к итоговой аттестации, и спортивные результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся.

Существующая в учреждении система воспитания обучающихся оказывает положительное воздействие на личностное развитие спортсменов, способствует воспитанию гражданина и патриота.

Результаты мониторинга достижений обучающихся по завершению учебного года свидетельствуют о том, что: учащиеся осваивают образовательные программы на всех уровнях спортивной подготовки, сохраняется стабильность приобретенных умений и навыков, совершенствуют свои спортивные достижения; наблюдается положительная динамика показанных спортивных результатов. С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией учреждения систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов,

динамика показанных спортивных результатов. С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией учреждения систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов, сроков прохождения изучаемого материала. Выявлено, что учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, в соответствии с программами.

Деятельность МБУ ДО СШ № 3 г. Ставрополя освещается на сайте учреждения, в социальных сетях.

Необходимо в 2024 учебном году:

1. Продолжить работу тренеров-преподавателей по самообразованию, совершенствованию своего педагогического мастерства:
 - обмен опытом работы (проведение открытых учебно-тренировочных занятий, совместное проведение соревнований);
 - изучение методов работы опытных тренеров;
 - участие в методических мероприятиях различного уровня.
2. Усилить агитационную, пропагандистскую работу (через средства массовой информации, выступления на родительских собраниях, оформление информационного стенда в школе), образовательную работу по развитию физической культуры и спорта среди детей и молодежи.
3. Усилить работу по повышению качества учебно-тренировочного процесса и методической работы.
4. Уделять особое внимание обеспечению безопасности во время проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований, проведению инструктажей с обучающимися по антитеррористической, пожарной безопасности, электробезопасности, при чрезвычайных ситуациях, охране труда, поведения обучающихся во время организованных перевозок и выходов групп детей, дисциплины и правил поведения обучающихся.
5. Совершенствовать руководство и контроль за учебно-тренировочным процессом.
6. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы.
7. Продолжить работу по организации, проведению и участию в соревнованиях различного уровня.
8. Активизировать работу с несовершеннолетними, находящимися на различных видах учета.
9. Продолжить работу с одаренными и талантливыми детьми.
10. Поддерживать тренеров-преподавателей в рамках методического обеспечения, способствовать созданию благоприятного психологического климата.
11. Совершенствовать работу в системах «Навигатор» и «Мой спорт».

Содержание самоанализа деятельности учреждения педагогический коллектив обсудил и принял на своем заседании 28.03.2025 (протокол № 1).

Директор



Н.Л. Крыжановская