

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО СШ № 3
города Ставрополя



Н. П. Крыжановская

09 января 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ № 3 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
на 2024 год

г. Ставрополь

Воспитательная работа – обязательный аспект деятельности современного образовательного учреждения. Сущность воспитательной работы в МБУ ДО СШ № 3 г. Ставрополя состоит в создании условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями. Спорт и физическое воспитание всегда были мощным средством воспитания. В работе с юными спортсменами применяется широкий круг средств и методов воспитания. В качестве средств используются учебно-тренировочные занятия, спортивные соревнования, беседы, собрания, кинофильмы, наглядные пособия, произведения искусства, общественно полезный труд, общественная деятельность. Воспитательная работа предполагает тесное единство нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания с учетом особенностей физкультурно-спортивной, соревновательно-тренировочной деятельности, особенностей их влияния на личность человека, задач спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки, учебно-тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства.

Напряженная учебно-тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с занятием спортом и физической культурой, предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы. Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

Основные направления воспитательной работы в учреждении:

- профориентационная деятельность;
- здоровьесбережение;
- патриотическое воспитание;
- развитие творческого мышления.

Цель **профориентационной деятельности** - формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в качестве тренера-преподавателя, с учетом востребованности профессии на рынке труда, организация психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения, обучающихся.

Задачи:

- оказывать профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора профессии тренера-преподавателя с учетом построения индивидуальной образовательной траектории;
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности и непрерывности общего и профессионального образования, формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в области психолого-педагогического сопровождения профессионального выбора;
- совершенствовать организацию деятельности с родителями и обучающимися по профориентационной работе;
- выработать гибкую систему сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными учреждениями города.

Цель **здоровьесбережения** необходимо соотнести с общей целью образования, которая на протяжении многих лет периодически менялась в зависимости от социального заказа, потребностей общества, представлений о задачах системы

образования. На основе логически складывающихся представлений о здоровьесберегающей образовательной системе дополнительного образования она должна состоять в следующем: подготовить обучающихся физически, психофизически и духовно, сформировать устойчивые качества самореализующейся личности к предстоящей самостоятельной жизни в постоянно изменяющихся условиях общества и природной среды.

Основными мероприятиями здоровьесберегающей деятельности по праву считаются:

- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- реализация системы просветительской работы с обучающимися по формированию у них культуры отношения к своему здоровью;
- повышение уровня образованности в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- формирование у воспитанников устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом и навыков здорового образа жизни;
- развитие и саморазвитие личности воспитанника через интегрированное и проектное обучение основам здорового образа жизни.

Цель патриотического воспитания – формирование качеств личности гражданина РФ, уважение к государственной символике РФ (флаг, герб, гимн, таким понятиям, как Отечество, честь и достоинство). В процессе воспитательной работы предполагается приобщение обучающихся к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта. Патриотические качества спортсменов – воспитать полезного обществу гражданина-патриота своей Родины.

Развитие творческого мышления - уже в начале жизни у человека проявляется настоящая потребность самовыражения через творчество, человек учится мыслить творчески, хотя способность к такому мышлению не является необходимой для выживания. Творческое осмысление – один из способов активного познания мира, и именно оно делает возможным прогресс как отдельного индивида, так и человечества в целом.

Творческое мышление:

1. Умение мысленного экспериментирования, пространственного воображения.
2. Умение самостоятельного переноса знаний для решения новой задачи, проблемы, поиска новых решений.
3. Комбинаторные умения (умение комбинировать ранее известные методы, способы решения задачи, проблемы в новый комбинированный, комплексный способ – морфологический анализ).
4. Прогностические способности (умение предвидеть возможные последствия принимаемых решений, умение устанавливать причинно-следственные связи).
5. Эвристичность мышления, интуитивное озарение, инсайт.

Цель стимулирования самостоятельного творчества:

1. Вводить критический анализ постепенно, по мере укрепления творческого начала.
2. Широко применять средства искусства, как в пассивной, так и в активной форме.

3. Стимулировать самостоятельный анализ полученных данных через развитие ассоциативного мышления.

4. Поощрять изучение других (смежных) дисциплин.

Основной составляющей воспитательной работы в учреждении является: участие обучающихся в соревнованиях согласно годовому плану работы учреждения. Это позволяет четко определить место коллектива в системе воспитательного процесса и будет способствовать:

- повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом.

Цель воспитательной системы:

- создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся;
- создание условий для проявления и обогащения внутренних сил, склонностей, способностей и интересов детей;
- привлечение родителей к воспитательному процессу, расширение внешних связей учреждения для решения проблем воспитания;
- совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей с целью повышения эффективности воспитательной работы.

Основные направления деятельности:

- четкое планирование как одна из важнейших предпосылок эффективности системы воспитательной работы;
- стратегия и тактика развития и совершенствования воспитательной работы зависит от плана-программы педагогических действий с содержательной и временной последовательностью;
- работа в социуме с родителями;
- обеспечить надежные качественные результаты воспитательного процесса;
- создание системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать свои задачи в основных сферах деятельности.

Необходимы педагогические условия: обучение и воспитание детей в интересах развития личности, семьи, города.

В системе многолетней подготовки спортсменов важнейшей является спортивная ориентация – это разновидность социальной ориентации, направленной на оказание организационной помощи детям и молодежи в выборе вида спортивной деятельности с учетом индивидуальных задатков, склонностей и интересов.

Помочь подростку выбрать вид спортивной деятельности, в большей мере соответствующий его физическим возможностям, складу характера, вкусам, укреплению здоровья, физического развития и разносторонней физической подготовленности; привитие потребности к систематическим занятиям спортом; овладение основами спортивной техники, занятиям в области методики спортивной тренировки; воспитание волевых качеств.

Работа с родителями

- Родительские собрания: анализ занятий, решение общих проблем.
- Беседы, лекции, связанные с проблемами воспитания.

- Традиционные разговоры с родителями по телефону (сообщения о пропущенных занятиях по причине и без причин);
- Консультация, анкетирование детей и родителей.
- Совместные встречи детей и родителей, т.е. максимально возможное привлечение родителей в жизнь группы.

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.	В течение года
1.2.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе.	В течение года
2.	Здоровьесбережение		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к	В течение года

		организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта.	
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета).	В течение года
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией.	В течение года
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях;	В течение года

		- тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией.	
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов.	В течение года

В воспитательной работе тренера-преподавателя необходима гибкая и многообразная система воздействий. Выполнение требований должно правильно оцениваться тренером-преподавателем с учетом возрастно-половых и индивидуальных особенностей спортсмена. На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер-преподаватель формирует у обучающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества – честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, в сочетании с волевыми качествами – настойчивость, терпимость, аккуратность, трудолюбие. Таким образом, воспитание спортсменов является первой и главной задачей любого тренера-преподавателя, которая должна решаться на всех этапах спортивной подготовки - от новичка до тренировки высококвалифицированного спортсмена.

Взаимодействие с другими участниками воспитательного процесса

МБУ ДО СШ № 3 г. Ставрополя работает в тесном контакте с другими спортивными школами Ставропольского края и города, клубами, федерациями, образовательными школами, детскими садами, способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни .