

ПРИНЯТ

на Педагогическом (тренинговом) совете
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования спортивной
школы № 3 города Ставрополя

протокол
от 29.12.2023 № 04

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
спортивной школы № 3
города Ставрополя

от 29.12.2023 №



186-08

**ПОРЯДОК
ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПЛАНАМ
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ № 3.
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальным учебно-тренировочным планам спортивной подготовки муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 3 города Ставрополя (далее – Порядок, Учреждение) регламентирует порядок формирования и реализации индивидуальных учебно-тренировочных планов, порядок перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебно-тренировочным планам в Учреждении.

1.2. Порядок разработан на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, приказа Министерства спорта Российской Федерации «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» от 03 августа 2022 г. № 634, Уставом Учреждения.

1.3. Настоящий Порядок принимается Педагогическим (тренинговым) советом Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

1.4. Индивидуальный учебно-тренировочный план разрабатывается на основании реализуемых в Учреждении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебно-тренировочных занятий и иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ПЛАНОВ

2.1. Индивидуальный учебно-тренировочный план обеспечивает освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки на основе индивидуализации и вариативности её содержания с учетом особенностей и потребностей конкретного обучающегося, в том числе её реализация в ускоренные сроки. Индивидуальный учебно-тренировочный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана программы спортивной подготовки по избранному виду спорта. При построении индивидуального учебно-тренировочного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания предметных областей, входящих в учебный план программы спортивной подготовки Учреждения.

2.2. Целью формирования индивидуальных учебно-тренировочных планов является:

- удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей путем выбора оптимального уровня этапа учебно-тренировочного процесса и дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, соответствующей выбранному этапу спортивной подготовки, темпов и сроков их освоения;

- мотивация обучающихся на активную учебно-тренировочную деятельность с учетом требований времени, их запросов и физических возможностей, условий образовательного процесса в Учреждении.

2.3. Основными задачами применения индивидуальных учебно-тренировочных планов являются:

- поддержка одаренных детей, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки;

- создание условий для индивидуального физического и нравственного развития обучающихся.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ПЛАНОВ

3.1. Индивидуальные учебно-тренировочные планы составляются в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ спортивной подготовки Учреждения.

3.2. Индивидуальный учебно-тренировочный план отражает структуру программы в части наименования предметных областей, форм проведения учебно-тренировочных занятий, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с обозначением их форм и наименований.

Учебно-тренировочный план определяет перечень, последовательность изучения предметных областей по годам обучения, объем часов по каждой предметной области (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

3.3. Обучающийся, при достижении определенных результатов, по решению Педагогического (тренировочного) совета, может быть переведен на индивидуальный учебно-тренировочный план, который предусматривает дальнейшее развитие и совершенствование результатов обучающегося через индивидуальный подбор предметных областей программы, подбора учебно-тренировочной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

3.4. В ходе обучения по индивидуальному учебно-тренировочному плану может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится тренером-преподавателем и доводится до сведения заместителя директора и родителей (законных представителей) обучающегося.

3.5. Индивидуальный учебно-тренировочный план разрабатывается на учебный год и должен содержать обязательные знания и умения соответствующего этапа подготовки и года обучения.

3.6. Индивидуальный учебно-тренировочный план реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию.

3.7. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана Учреждения.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМУ ПЛАНУ

4.1. Индивидуальный учебно-тренировочный план – план, обеспечивающий освоение программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, при котором часть программы осваивается обучающимся самостоятельно.

Индивидуальный учебно-тренировочный план позволяет обучающимся выполнять программные требования в полном объеме, обеспечивает освоение программы в группах совершенствования спортивного мастерства.

4.2. Индивидуальный учебно-тренировочный план разрабатывается для отдельного обучающегося и (или) группы обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства на основании учебного плана Учреждения.

Основанием для объединения обучающихся в учебно-тренировочные группы являются совпадения их выбора по содержанию, срокам и другим условиям изучения программы.

Индивидуальный учебно-тренировочный план предоставляется каждому обучающемуся и (или) составу тренеров-преподавателей с содержанием учебного материала на предстоящий учебный год и последующим отчетом обучающегося об исполнении плана по окончании учебного года.

После отчета каждого обучающегося об исполнении индивидуального учебно-тренировочного плана тренер-преподаватель вносит соответствующую запись в план о его исполнении.

4.3. Один экземпляр плана находится у тренера-преподавателя, отметки о его выполнении в течение года фиксируются в журнале учета групповых занятий.

4.4. Индивидуальный учебно-тренировочный план составляется на один учебный год, на период летнего отдыха обучающегося, проведение учебно-тренировочных сборов, а также в течение учебного года (на периоды отсутствия тренера-преподавателя) и включает в себя перечень физических упражнений, технических действий, объемы и сроки их выполнения, которые предусмотрены тематическим планом-графиком.

При составлении индивидуального плана необходимо учитывать физическое развитие обучающихся, степень владения техникой выполнения упражнений. Важное значение также имеет календарный план соревнований.

4.5. Индивидуальные учебно-тренировочные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМУ ПЛАНУ

5.1. Решение об освоении обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по индивидуальному учебно-тренировочному плану принимается Педагогическим (тренерским) советом Учреждения.

5.2. Применение индивидуального учебно-тренировочного плана осуществляется в следующем порядке:

- тренер-преподаватель, работающий с обучающимся готовит обоснование для предоставления ему индивидуального учебно-тренировочного плана, составляет индивидуальный учебно-тренировочный план в дополнение к основным утвержденным программам и готовит его к рассмотрению на Педагогическом (тренерском) совете;

- заместитель директора совместно осуществляет экспертизу индивидуального учебно-тренировочного плана обучающегося и готовит его к утверждению Педагогическим (тренерским) советом Учреждения;

- решение об освоении обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по индивидуальному учебно-тренировочному плану принимается Педагогическим (тренерским) советом;

- решение доводится до сведения обучающегося.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Администрация Учреждения обязана:

- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по индивидуальному учебно-тренировочному плану;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного индивидуального учебно-тренировочного плана;
- обеспечить обучающимся и тренерам-преподавателям методическое сопровождение формирования и корректировки индивидуального учебно-тренировочного плана.

6.2. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников спортивной подготовки реализуются действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Учреждения.

6.3. Обучающиеся обязаны:

- прибывать на занятия в Учреждение согласно расписанию занятий;
- добросовестно осваивать программу;
- постоянно повышать свою теоретическую, общую и специальную физическую подготовку;
- совершенствовать спортивное мастерство;
- выполнять индивидуальный учебно-тренировочный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебно-тренировочным планом учебно-тренировочные занятия;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям и отчет об их выполнении;
- выполнять задания, данные тренерами-преподавателями в рамках освоения программы;
- соблюдать спортивный режим и гигиенические требования;
- систематически вести дневник спортсмена;
- сочетать занятия спортом с успешной учебой в общеобразовательной школе или другом учебном заведении;
- выступать в соревнованиях за Учреждение;
- бережно относиться к спортивному инвентарю и имуществу Учреждения;
- не применять запрещенные медицинские препараты;
- строго соблюдать требования врачебного контроля, регулярно проходить диспансеризацию.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальным учебно-тренировочным планам спортивной подготовки муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 3 города Ставрополя является локальным нормативным актом Учреждения, принимается

на Педагогическом (тренинговом) совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора Учреждения.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящий Порядок, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством РФ.

7.3. Порядок обучения по индивидуальным учебно-тренировочным планам спортивной подготовки принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Порядку принимаются в порядке, предусмотренном п. 7.1 настоящего Порядка.

7.4. После принятия Порядка (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.